



| PROCESO                                  |  |                     |  |                   |  |
|------------------------------------------|--|---------------------|--|-------------------|--|
| GESTIÓN CONTRACTUAL                      |  |                     |  |                   |  |
| NOMBRE DEL FORMATO                       |  |                     |  |                   |  |
| INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL |  |                     |  |                   |  |
| CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN          |  |                     |  |                   |  |
| Pública                                  |  | Pública Clasificada |  | Pública Reservada |  |

### INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó marzo del año 2026

Señor (a)

**ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA**

**SUPERVISOR(A) CO1.PCCNTR. 9122214**

Supervisor del contrato

**Quibdó**

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual marzo del 2026

**Referencia:** No (CO1.PCCNTR.9122214) del año (2026)

[MATILDE CAVADIA RIVAS], identificado con la cédula de ciudadanía nro. de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el me. [35894750], en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios s objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago:** El valor total de esta contratación es la suma de **PROFESIONALES Y TECNOLOGOS:** Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de **CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTE Y DOS MIL PESOS M/CTE (\$46.332.000)**, Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de **CUATRO MILLONES DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE (\$4.212.000)**, b)



**NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE (\$4.680.000).**

**Plazo:** Será hasta el (día) de noviembre) de 2026.

**objeto:** [Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulado del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2].

**Ejecución mensual de actividades**

| Nro. | Obligaciones                                                                                                                                                                                                                  | Acciones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evidencias                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1    | Programar y orientar las actividades-aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional. | En el mes de marzo en las instituciones pedro Grau Quibdó y María auxiliadora Condoto se realizaron las siguientes actividades en patronaje industrial: <ul style="list-style-type: none"><li>• proyecto formativo, planeación pedagógica para los grados 10*.</li><li>• Se realizaron guas de aprendizaje que nos servirá de apoyo para el mayor desempeño y fortalecimiento del aprendiz.</li><li>• En patronaje industrial se da inicio con la toma de medidas para los grados 10, utilizando instrumentos de medidas, desarrollo de</li></ul> | Proyecto formativo, planeación pedagógica y guas de aprendizaje. |



|   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                | costura para los grados 11*utilizando tela y máquina de coser plana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
| 2 | Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes                                                 | Se orientó al aprendiz en el proceso de enseñanza, aprendizaje a partir del análisis identificando partes y proporciones del cuerpo humano, clasificando medidas antropométricas, utilizar instrumentos de medida por ejemplo la cinta métrica, identificar fórmulas para deducir medidas. analizar medidas y cuadros de tallas,                                                                                                                                                     | Planeación pedagógica guías de aprendizaje y taller en el aula de clase. |
| 3 | Participar en espacios académicos pedagógicos en las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa. | Se realizó reunión con el rector de la institución y la profesora del área de modisteria sobre el horario de clase y la permanecía en la institución educativa María auxiliadora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Listado de asistencia y permanencia                                      |
| 4 | Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.                                                                                            | Ser proactivo en la planeación y ejecución de las actividades, siendo participe del proceso de enseñanza y aprendizaje del aprendiz, se desarrollando actividades con los grados 10*, utilizar instrumentos de medida, tomar medidas, identificando partes y proporciones del cuerpo humano que nos servirá para que el aprendiz fortalezca su desempeño en el aula de clase, desarrollando guías de aprendizaje y talleres en el aula de clase, realizando seguimiento y evaluación | Registro fotográfico y listado de asistencia                             |



|   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                     | continua del proceso formativo en las instituciones Pedro Grau y Arola y María auxiliadora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 5 | Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.                  | La formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive, facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento, mediante los trabajos en clase con desarrollo de costura utilizando la máquina de coser, con los con guías de aprendizajes, taller en el salón de clase, sobre desarrollo de patronaje, en las Institución María auxiliadora y Pedro Grau y Arola. | registro fotográfico             |
| 6 | Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media. | Asistir los docentes en el desarrollo para complementar la formación impartida por la institución María Auxiliadora y Pedro Grau y Arola.<br>Planificar el desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                       | Plataforma de Sofía plus         |
| 7 | Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.                              | Se orientó al aprendiz en la entrega y realización de documentos para su matrícula y posterior mente se entregó y radico, para la creación de la fichas de los grados 10*, para el técnico en patronaje industrial de prendas de vestir.                                                                                                                                                                                    | Registro fotográfico.            |
| 8 | Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de                                                               | Hacer uso responsable adecuado de los ambientes virtuales de aprendizaje, garantizar la actualización oportuna de evidencias del proceso formativo realizando la recolección de documentos del aprendiz del programa de articulación con la media técnica,                                                                                                                                                                  | plataforma de Sofía plus, Betowa |



|    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.                                                                                                                      | este proceso es necesario para formalizar el registro en la plataforma BETOWA y cargar el documento de identidad en la plataforma SOFÍA PLUS. |                                                                                                                                      |
| 9  | Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional con tarto previa designación del director regional.                                | No se adelantó ninguna actividad en el periodo correspondiente disponibilidad para cuando se requiera                                         | No se adelantó ninguna actividad en el periodo correspondiente, disponibilidad para cuando se requiera.                              |
| 10 | Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicado de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación. | No se adelantó ninguna actividad en el periodo correspondiente disponibilidad para cuando se requiera                                         | Esta obligación se ejecutara en el mes de mayo cuando los aprendices de los grados once empiecen a desarrollar la unidad productiva. |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ÍTEM | NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL | FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL |
|------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1    |                           |                         |                                 |                               |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 2 |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. [4646571940 operador soy] referente al [febrero 2026].

Cordialmente,

**MATILDE CAVADIA RIVAS**

Contratista

**35894750**

**Firma**

Firmado digitalmente  
por Elsa Ines Romaña  
Fecha: 2026.03.18  
21:22:56 -05'00'

**ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA**

**Supervisor(a) Contrato 9122214 de 2026**

**Cargo**

**Control de Cambios**



| VERSIÓN | FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA | NATURALEZA DEL CAMBIO                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Marzo 2026                   | Creación del formato.<br>El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente. |

## EVEIDENCIA

### OBLIGACIÓN CORRESPONDIENTE AL NÚMERO 1

1 / 13 100%

**SENA**  
Modelo de Maestros

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA  
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol  
Procedimiento Ejecución de la Formación  
**PROYECTO FORMATIVO**

**1. Información básica del proyecto**

|                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                             |                 |                       |   |                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|---|-------------------|---|
| Código Proyecto SOFIA:                                                                     | 2726469                                                                                                                          | Código del Programa SOFIA:                                                                  | 524500          | Versión del Programa: | 3 | Fichas asociadas: | 2 |
| 1.1 Centro de Formación:                                                                   | CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD                                                                          | 1.2 Regional:                                                                               | REGIONAL CHOCHO |                       |   |                   |   |
| 1.3 Nombre del proyecto:                                                                   | PATRONAJE Y CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE                                         |                                                                                             |                 |                       |   |                   |   |
| 1.4 Programa de Formación al que da respuesta:                                             | PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR                                                                                        |                                                                                             |                 |                       |   |                   |   |
| 1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):                                     | 24                                                                                                                               |                                                                                             |                 |                       |   |                   |   |
| 1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación (si las hay): | CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD SENA REGIONAL CHOCHO, INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN |                                                                                             |                 |                       |   |                   |   |
| 1.7 Palabras clave de etiquetado:                                                          | PATRONISTA, CONFECCIÓN, INDUSTRIAL, ROPA EXTERIOR                                                                                |                                                                                             |                 |                       |   |                   |   |
| 1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:                   | 45                                                                                                                               | 1.8.1 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia:                          |                 |                       |   |                   |   |
|                                                                                            |                                                                                                                                  | 1.8.1.1 Número de resultados de aprendizaje: específicos que se alcanzan con el proyecto:   | 34              |                       |   |                   |   |
|                                                                                            |                                                                                                                                  | 1.8.1.2 Número de resultados de aprendizaje: transversales que se alcanzan con el proyecto: | 10              |                       |   |                   |   |
|                                                                                            |                                                                                                                                  | 1.8.1.3 Número de resultados de aprendizaje: básicos que se alcanzan con el proyecto:       | 1               |                       |   |                   |   |

**2. Estructura del proyecto**

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En el sector de la confección en el Chocó, una de las principales problemáticas a abordar es la falta de acceso a capacitación especializada en patronaje y diseño de prendas. Muchas personas con habilidades para la costura y la confección no cuentan con los conocimientos necesarios para crear sus propios diseños o para ajustar prendas de manera adecuada a las medidas de sus clientes. Esta carencia de formación específica en patronaje limita las posibilidades de desarrollo y crecimiento tanto para los artesanos locales como para emprendedores que desean incursionar en el mundo de la moda. Sin las habilidades técnicas necesarias, se dificulta la creación de prendas únicas y bien ajustadas que puedan competir en el mercado actual.

Por lo tanto, una posible solución sería implementar programas de formación en patronaje y diseño de moda en el Chocó, brindando a los interesados las herramientas necesarias para mejorar la calidad y originalidad de sus creaciones, así como para satisfacer las demandas del mercado actual. Esto no solo impulsaría el sector de la confección local, sino que también abriría nuevas oportunidades de empleo y emprendimiento en la región.

2.2 Justificación del proyecto

contribuir significativamente a la generación de empleo en una región donde la oferta laboral formal es limitada. Esto permitiría mejorar las condiciones socioeconómicas de la población local, brindando oportunidad a emprendedores locales de desarrollar sus habilidades en el campo de la moda y la confección, incentivando la creatividad y el espíritu empresarial en la región.

03/04/2024 11:37:59 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 13



|                                                                                                |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Fecha de Elaboración                                                                           | SEVISON                                                                 |
| Denominación del Programa de Formación                                                         | FACTORIA INDUSTRIAL DE FERRERÍA Y FIERRO                                |
| Modalidad de Ejecución                                                                         | PRESENCIAL - ABIC/ALCOHOL/ALUMINIO                                      |
| Código y versión del Programa                                                                  | SEVISON                                                                 |
| Nombre del Proyecto (Indique esta acción únicamente si es un programa de formación tripartita) | FACTORIA INDUSTRIAL DE FERRERÍA Y FIERRO/ALUMINIO/ABIC/ALCOHOL/ALUMINIO |
| Código del Proyecto (Indique esta acción únicamente si es un programa de formación tripartita) | 2016/16                                                                 |
| Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica                                            | GEORGINA CECILIA CUESTA PALMA - MATILDE CABALLERO RIVAS                 |
|                                                                                                | Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad                 |

## PLANEACION



**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL  
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: Patronaje industrial de prendas de vestir
- Código del Programa de Formación: 524500 v3
- Nombre del Proyecto: PATRONAJE Y CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR EN LA I.E ANTONIO RICAURTE.
- Fase del Proyecto: ANALISIS
- Actividad de Proyecto: IDENTIFICAR PARTES Y PROPORCIONES DEL CUERPO HUMANO Y CLASIFICAR MEDIDAS.
- Competencia: DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL A CORDES CRITERIO DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.
- Duración de la Guía: 40 HORAS

**2. PRESENTACIÓN.**

A continuación, te presentamos las guías de aprendizaje que te acompañarán en tu proceso de formación en este campo. Estas guías están diseñadas para brindarte la información y las actividades necesarias para que adquieras los conocimientos y habilidades requeridos en el área de Patronaje Industrial de prendas de vestir.

1. Introducción al Patronaje Industrial: En esta guía, conocerás los conceptos básicos del patronaje industrial, su importancia en la industria textil y la diferencia entre el patronaje industrial y el patronaje a medida. Aprenderás sobre las herramientas, técnicas y materiales utilizados en el patronaje, así como las proporciones del cuerpo humano, los procesos de toma de medidas y como llevarlos al patronaje.

**FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Identificar cortes y proporciones del cuerpo humano.

Identificar medidas antropométricas.

GFPI-F-135 V04



Utilizar instrumentos de medida.

Tomar medidas antropométricas.

Identificar formas para reducir medidas.

Analizar medidas y cuadro de tallas industriales.

1. **Materiales necesarios para realizar las actividades**
2. **Cronograma de actividades**
3. **Evaluaciones:**
4. **Criterios de evaluación**
5. **Instrumentos de evaluación a utilizar (pruebas, trabajos prácticos, proyectos, entre otros)**
6. **Ponderación de las evaluaciones**
7. **Recomendaciones finales:**
8. **Indicaciones para el desarrollo exitoso del proceso de formación**
9. **Contacto del instructor o tutor para consultas o dudas**
10. **Es importante que la guía de aprendizaje sea clara, concisa y detallada, de modo que el aprendiz pueda seguirlo de manera autónoma y obtener los resultados esperados en su proceso de formación. Además, es fundamental que la guía sea flexible y se ajuste a las necesidades y ritmo de aprendizaje de cada estudiante.**

### 3.1 Actividades de reflexión inicial.

### 3.2 Preguntas

- como se clasifican las medidas en confección.
- cuáles son las medidas principales para confeccionar una prenda.

### 3.3 Ambiente: buena ventilación e iluminación.

"las labores realizadas en este ambiente son de alta precisión y esfuerzo"

GFPI-F-135 V04



visual, por lo cual es necesario realizar un muy buen cálculo de iluminación

para evitar fatigas visuales. elementos de protección, batas de protección,

**3.4 Materiales de formación:** reglas de modistería, tijeras, papel periódico, cinta métrica, lápiz, marcadores, hilos, hilazas, telas, agujas

#### 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje                       | Criterios de Evaluación                                                                     | Técnicas e Instrumentos de Evaluación  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Evidencia de conocimiento<br>exposición debate. | Conoce las diferentes<br>medidas utilizadas en la<br>confección.                            | Observación directa.                   |
| Evidencia de desempeño.                         | Toma medidas<br>horizontales y verticales de<br>acuerdo a especificaciones<br>de la prenda. | Observación directa en la<br>práctica  |
| Evidencia de producto.                          | Clasifica y reduce las<br>medidas según el patrón a<br>realizar                             | Elaboración directa de los<br>patrones |

#### 5 GLOSARIO DE TÉRMINO.

**Patronaje:** El patronaje es un dibujo en plano de la prenda que usamos como plantilla para luego transportarlo a la tela con la que procederemos a **confeccionar** la prenda.

**prenda:** cualquier pieza de tela confeccionada que viste a una persona,

GFPI-F-135 V04



**Trazar:** En la industria textil, la etapa del trazo consiste en la adecuada distribución de los patrones que conformarán la prenda sobre una extensión de tela, buscando el mejor aprovechamiento de la misma para evitar costos innecesarios.

**Tallas:** La **talla** (en algunos países, **talle**) es una medida convencional usada para indicar el tamaño relativo de las prendas de vestir.

**Control de calidad:** El control de calidad es un sistema adoptado para prevenir fallas y problemas en procesos y productos con el objetivo de suplir de manera eficiente las necesidades y deseos de los clientes.

**Confección** es quizás una de las fases más importantes en el **proceso** de producción de una prenda de vestir; aquí se define diseño, patronaje, trazos, cortes y, dependiendo de la colección a obtener, los estampados.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

[http://www.cdtisena.com/patronaje\\_industrial.html](http://www.cdtisena.com/patronaje_industrial.html)  
<https://es.slideshare.net/sandrazuniga/e-n-1-13230627>

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
<https://www.aulafacil.com/cursos/costura/corte-y-confeccion-de-elaboracion-de-blusa/procedimientos-para-los-trazos-del-patron-basico-l3546>

<https://www.youtube.com/watch?v=iQlFO2jPhCY>

<https://www.aulafacil.com/cursos/costura/corte-y-confeccion-de-elaboracion-de-blusa/introduccion-l3543>

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

|               | Nombre          | Cargo      | Dependencia | Fecha      |
|---------------|-----------------|------------|-------------|------------|
| Autor<br>(es) | MATILDE CAVADIA | INSTRUCTOR | TITULADA    | 12/02/2026 |
|               | GLORIA CUESTA   | INSTRUCTOR | TITULADA    |            |

GFPI-F-135 V04

13



## PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

### IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Patronaje industrial de prendas de vestir
- Código del Programa de Formación: 524500 v3
- Nombre del Proyecto: PATRONAJE Y CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR EN LA I.E ANTONIO RICAURTE.
- Fase del Proyecto: ANALISIS
- Actividad de Proyecto: IDENTIFICAR PARTES Y PROPORCIONES DEL CUERPO HUMANO Y CLASIFICAR MEDIDAS.
- Competencia: DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL A CORDES CRITERIO DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.
- Duración de la Guía: 40 HORAS

### 2. PRESENTACIÓN.

A continuación, te presentamos las guías de aprendizaje que te acompañarán en tu proceso de formación en este campo. Estas guías están diseñadas para brindarte la información y las actividades necesarias para que adquieras los conocimientos y habilidades requeridos en el área de Patronaje Industrial de prendas de vestir.

1. Introducción al Patronaje Industrial: En esta guía, conocerás los conceptos básicos del patronaje industrial, su importancia en la industria textil y la diferencia entre el patronaje industrial y el patronaje a medida. Aprenderás sobre las herramientas, técnicas y materiales utilizados en el patronaje, así como las proporciones del cuerpo humano, los procesos de toma de medidas y como llevarlos al patronaje.

### FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Identificar cortes y proporciones del cuerpo humano.

Identificar medidas antropométricas.

GFPI-F-135 V04



Utilizar instrumentos de medida.

Tomar medidas antropométricas.

Identificar formas para reducir medidas.

Analizar medidas y cuadro de tallas industriales.

1. Materiales necesarios para realizar las actividades
2. Cronograma de actividades
3. Evaluaciones:
4. Criterios de evaluación
5. Instrumentos de evaluación a utilizar (pruebas, trabajos prácticos, proyectos, entre otros)
6. Ponderación de las evaluaciones
7. Recomendaciones finales:
8. Indicaciones para el desarrollo exitoso del proceso de formación
9. Contacto del instructor o tutor para consultas o dudas
10. Es importante que la guía de aprendizaje sea clara, concisa y detallada, de modo que el aprendiz pueda seguirlo de manera autónoma y obtener los resultados esperados en su proceso de formación. Además, es fundamental que la guía sea flexible y se ajuste a las necesidades y ritmo de aprendizaje de cada estudiante.

### 3.1 Actividades de reflexión inicial.

### 3.2 Preguntas

- como se clasifican las medidas en confección.
- cuáles son las medidas principales para confeccionar una prenda.

### 3.3 Ambiente: buena ventilación e iluminación.

"las labores realizadas en este ambiente son de alta precisión y esfuerzo"

GFPI-F-135 V04



visual, por lo cual es necesario realizar un muy buen cálculo de iluminación

para evitar fatigas visuales. elementos de protección, batas de protección,

**3.4 Materiales de formación:** reglas de modistería, tijeras, papel periódico, cinta métrica, lápiz, marcadores, hilos, hilazas, telas, agujas

#### 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

| Evidencias de Aprendizaje                       | Criterios de Evaluación                                                                     | Técnicas e Instrumentos de Evaluación  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Evidencia de conocimiento<br>exposición debate. | Conoce las diferentes<br>medidas utilizadas en la<br>confección.                            | Observación directa.                   |
| Evidencia de desempeño.                         | Toma medidas<br>horizontales y verticales de<br>acuerdo a especificaciones<br>de la prenda. | Observación directa en la<br>práctica  |
| Evidencia de producto.                          | Clasifica y reduce las<br>medidas según el patrón a<br>realizar                             | Elaboración directa de los<br>patrones |

#### 5 GLOSARIO DE TÉRMINO.

**Patronaje:** El patronaje es un dibujo en plano de la prenda que usamos como plantilla para luego transportarlo a la tela con la que procederemos a **confeccionar** la prenda.

**prenda:** cualquier pieza de tela confeccionada que viste a una persona,

GFPI-F-135 V04



**Trazar:** En la industria textil, la etapa del trazo consiste en la adecuada distribución de los patrones que conformarán la prenda sobre una extensión de tela, buscando el mejor aprovechamiento de la misma para evitar costos innecesarios.

**Tallas:** La **talla** (en algunos países, **talle**) es una medida convencional usada para indicar el tamaño relativo de las prendas de vestir.

**Control de calidad:** El control de calidad es un sistema adoptado para prevenir fallas y problemas en procesos y productos con el objetivo de suplir de manera eficiente las necesidades y deseos de los clientes.

**Confección** es quizás una de las fases más importantes en el **proceso** de producción de una prenda de vestir; aquí se define diseño, patronaje, trazos, cortes y, dependiendo de la colección a obtener, los estampados.

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

[http://www.cdtisena.com/patronaje\\_industrial.html](http://www.cdtisena.com/patronaje_industrial.html)

<https://es.slideshare.net/sandrazuniga/e-n-1-13230627>

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

<https://www.aulafacil.com/cursos/costura/corte-y-confeccion-de-elaboracion-de-blusa/procedimientos-para-los-trazos-del-patron-basico-l3546>

<https://www.youtube.com/watch?v=iQlFO2jPhCY>

<https://www.aulafacil.com/cursos/costura/corte-y-confeccion-de-elaboracion-de-blusa/introduccion-l3543>

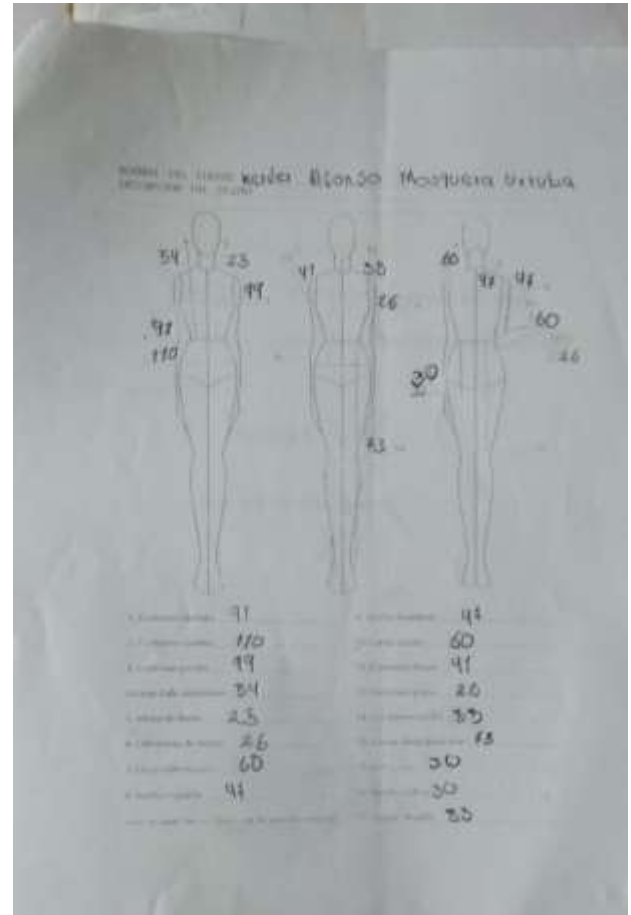
## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

|               | Nombre          | Cargo      | Dependencia | Fecha      |
|---------------|-----------------|------------|-------------|------------|
| Autor<br>(es) | MATILDE CAVADIA | INSTRUCTOR | TITULADA    | 12/02/2026 |
|               | GLORIA CUESTA   | INSTRUCTOR | TITULADA    |            |

GFPI-F-135 V04



Taller de evaluación en el aula de clase, toma de medidas utilizando cinta métrica, lápiz y papel.





## OBLIGACIÓN CORRESPONDIENTE AL NÚMERO 3



Institución Educativa Industrial  
**MARIA AUXILIADORA**  
Aprobada por Resolución No. 0685 del 17 de febrero del 2022 DANE 127205000611 - NIT 891680063-3  
CONDOTO

### PERMANENCIA

El(la) suscrito(a) **CARLOS ORLANDO CORDOBA MURILO**,  
en calidad de cargo: rector,

### CERTIFICA QUE:

El (la) instructor(a) relacionado(a) a continuación han desarrollado y mantienen permanencia en procesos de formación en el municipio de Condoto, como: instructora, durante el periodo comprendido entre [02/03/2026] y [fecha de finalización o "13/03/2026"]

| Nombre del Instructor        | Documento de Identidad | Programa de Formación                    | Municipio Comunidad | Periodo de Permanencia         |
|------------------------------|------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| <b>MATILDE CAVADIA RIVAS</b> | <b>35894750</b>        | <b>ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA</b> | <b>CONDOTO</b>      | <b>02/03/2026 - 13/03/2026</b> |

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los pertinentes, en Condoto], a los [13] días del mes de [03] del 2026.

tentamente,

Nombre: **CARLOS ORLANDO CORDOBA MURILLO**  
Cargo: Rector  
Teléfono: 3148205755

PIEDAD ESTUDIO Y ALEGRÍA  
Av. El Estudiante Condoto - Email: indamauxi@gmail.com



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

20



#### OBLIGACION CORESPONDIENTE NUMERO 4

**Charla sobre la importancia que tiene el patronaje en el desarrollo de la costura en patronaje y las heramientas a utilizar.**





Plan de auxilios de Condato

**siqa**

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANTILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DESARROLLO (DD/MM/AAAA): 13 de Marzo 2026

REGIONAL: Chocó CENTRO DE FORMACIÓN: Condato CIUDAD/MUNICIPIO: Condato

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patrónaje Industrial

NÚMERO DE PLAN DE CARACTERIZACIÓN: 00000000000000000000

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ MATRÍCULA ☐

**DATOS DE LOS PARTICIPANTES**

| Nº | FECHA DE INSCRIPCIÓN (DD/MM/AAAA) | NOMBRE DEL PARTICIPANTE | APELLIDOS DEL PARTICIPANTE | CIUDAD / DEPENDENCIA / SEXO | CELEBRACIÓN | TELÉFONO   | OTROS    |
|----|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|----------|
| 1  | 10/03/2026                        | Yulisa Cardenas         | Cardenas Rios              | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Yulisa   |
| 2  | 11/03/2026                        | Shelva Cardenas         | Cardenas Rios              | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Shelva   |
| 3  | 10/03/2026                        | Diego Ortiz             | Ortiz                      | Condato                     | Condato     | 3141209093 | Diego    |
| 4  | 10/03/2026                        | Rafael                  | Rafael                     | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Rafael   |
| 5  | 10/03/2026                        | Mosquera                | Mosquera                   | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Mosquera |
| 6  | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 7  | 10/03/2026                        | Rosa                    | Rosa                       | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Rosa     |
| 8  | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 9  | 10/03/2026                        | Mosquera                | Mosquera                   | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Mosquera |
| 10 | 10/03/2026                        | Mosquera                | Mosquera                   | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Mosquera |
| 11 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 12 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 13 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 14 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 15 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 16 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 17 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 18 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 19 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |
| 20 | 10/03/2026                        | Condato                 | Condato                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Condato  |

Conservación de los datos en la base de datos de la institución, con la finalidad de tener un registro de la asistencia a las actividades de formación en el SENA, asegurando que los datos sean correctos y de calidad.

**siqa**

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANTILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DESARROLLO (DD/MM/AAAA): 13 de Marzo 2026

REGIONAL: Chocó CENTRO DE FORMACIÓN: Condato CIUDAD/MUNICIPIO: Condato

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patrónaje Industrial

NÚMERO DE PLAN DE CARACTERIZACIÓN: 00000000000000000000

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ MATRÍCULA ☐

**DATOS DE LOS PARTICIPANTES**

| Nº | FECHA DE INSCRIPCIÓN (DD/MM/AAAA) | NOMBRE DEL PARTICIPANTE | APELLIDOS DEL PARTICIPANTE | CIUDAD / DEPENDENCIA / SEXO | CELEBRACIÓN | TELÉFONO   | OTROS   |
|----|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|---------|
| 1  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 2  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 3  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 4  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 5  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 6  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 7  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 8  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 9  | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 10 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 11 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 12 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 13 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 14 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 15 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 16 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 17 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 18 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 19 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |
| 20 | 10/03/2026                        | Emerson                 | Emerson                    | Condato                     | Condato     | 3136611141 | Emerson |

Conservación de los datos en la base de datos de la institución, con la finalidad de tener un registro de la asistencia a las actividades de formación en el SENA, asegurando que los datos sean correctos y de calidad.



## OBLIGACIÓN CORRESPONDIENTE AL NÚMERO 5



**Ejercicios de costura para agilizar la mano en confección para mejor desempeño en el desarrollo de las prendas.**





## OBLIGACIÓN CORRESPONDIENTE AL NÚMERO 6

Instructor

7 Diseño Curricular

7 Ejecución de la Formación

Administrar Ruta de Aprendizaje

Consultar Ruta del Aprendizaje

Generar Excel de Planeación Pedagógica

Generar PDF de Proyecto Formativo

Gestión de la Ruta de Aprendizaje

Asociar Aprendizaje a una Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje

Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo

Listar Aprendizajes Asociados a Ruta

Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo

Reconocimiento de Aprendizajes Previos

Reportes

Solicitud de Segunda Evaluación

Listar Aprendizajes a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización\*3152455 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

Ruta de Aprendizaje\*ruta de aprendizaje

Cancelar

Aprendices

| Identificación | Nombre           | Apellido           | Estado    |
|----------------|------------------|--------------------|-----------|
| Ti 1078819733  | JOSEFINA         | LOPEZ MOSQUERA     | Formación |
| Ti 1104822681  | JHON FREDY       | MOSQUERA MOSQUERA  | Formación |
| Ti 1147951384  | JAILYN YOFARY    | MENA ASPILLA       | Formación |
| Ti 1078821506  | ENDI LORENA      | MOSQUERA MOSQUERA  | Formación |
| Ti 1029556285  | SHEENSAN JEEN    | HINESTROZA ASPILLA | Formación |
| Ti 1078820818  | SHARITH YELCARLY | LOZANO MOSQUERA    | Formación |
| Ti 1078819789  | MAYERLIN         | MOSQUERA MOSQUERA  | Formación |
| Ti 1078821029  | SAIDY TATIANA    | BENITEZ RAMIREZ    | Formación |
| Ti 1078821709  | YOEL SEBASTIAN   | MOSQUERA PEREA     | Formación |
| Ti 1078821123  | EIKER ESTIVEN    | MARIN BARGUEN      | Formación |

Anterior

123

Siguiente

Página 1 de 3



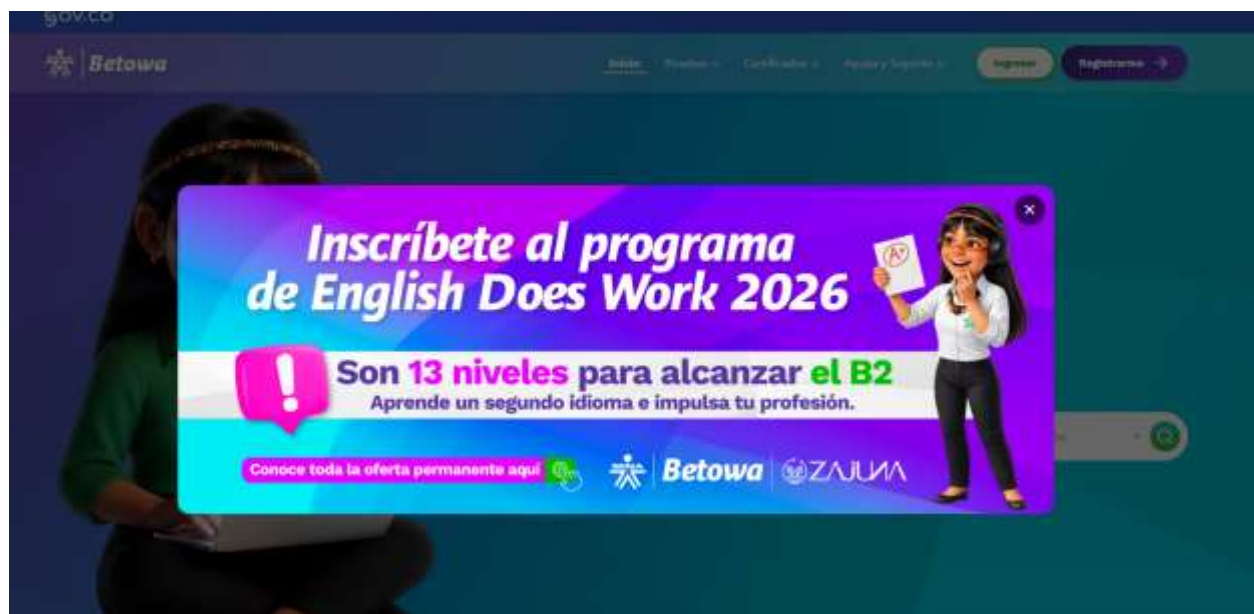
## OBLIGACIÓN CORRESPONDIENTE AL NÚMERO 7



Se orientó al aprendiz en la recolección y entrega de documentos de identidad para la creación de la ficha de patronaje industrial.



## OBLIGACION CORRESPONDIENTE AL NUMERO 8



# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** MATILDE CAVADIA RIVAS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**FECHA INICIAL:** 01/03/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 31/03/2026 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA** 3181966 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.
- 02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 21,60

---

### FICHA DE APRENDIZAJE:

3181942 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.

02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

---

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| <b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b> | <b>21,60</b> |
|--------------------------------------|--------------|

---

**FICHA  
DE APRENDIZAJE:**

3182455 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.
- 02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 43,60

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 86,80

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

| FICHA                      | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|----------------------------|--------------|-------------|--------|-------|
| <b>TOTAL TIEMPO EDT's:</b> |              |             |        | 0,00  |

### ACTIVIDADES ADICIONALES

| FECHA INICIAL                         | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-------|
| <b>TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:</b> |             |           | 0,00  |

**INSTRUCTOR:** MATILDE CAVADIA RIVAS

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD